

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Шороховская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете протокол № 5
«10» апреля 2025г



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы
№ 106 от «17» апреля 2025 г
Н. А. Загидуллина

Отчёт о результатах самообследования
структурного подразделения дошкольного образования МАОУ Шороховской
СОШ Шороховского детского сада «Радуга»

Общие сведения об образовательной организации

Название	Структурное подразделение дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Шороховский детский сад «Радуга» Исетского района Тюменской области
Тип объекта	Автономное учреждение
Учредитель	Администрация Исетского муниципального района Тюменской области
Год основания	1988
Юридический адрес:	Тюменская область, Исетский район, село Шорохово, улица Калинина, 11А
Фактический адрес:	Тюменская область Исетский район с. Шорохово ул. 40 лет Победы, 15
Телефон	8(34537) 27-4-29
e-mail	raduga1572@yandex.ru
Адрес сайта	ds-raduga-shorohovo.nubex.ru
Режим работы	с 7.30 часов до 17.30 часов, выходные дни – суббота, воскресенье
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Загидуллина Назира Ахметовна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	от 05.12.2014 г № 0162

Организационно-правовое обеспечение деятельности Шороховского детского сада «Радуга»

Запись в едином государственном реестре юридических лиц	72 № 001786143 от 03.08.2009 года
---	-----------------------------------

постановка на учёт в налоговом органе юридического лица	72 № 001578057 от 27.03.1996 года
свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	72 НК 703688 от 20.12.2007 года
свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	72 НМ 396009 от 28.12.2012 года

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.

Учредителем является Администрация Исетского муниципального района Тюменской области, в лице отдела образования.

Общее руководство осуществляет директор МАОУ Шороховской СОШ - Загидуллина Н. А.

Непосредственное руководство - старший воспитатель - Сабашникова Г. В.

В детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива – представляет полномочия работников детского сада, в состав общего собрания входят все работники детского сада.
- родительский комитет детского сада – создан с целью реализации права родителей несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении детского сада.

1.2. Контингент воспитанников Шороховского детского сада «Радуга»

Шороховский детский сад «Радуга» является структурным подразделением дошкольного образования МАОУ Шороховской СОШ, расположен в типовом здании на 120 мест. Средняя численность детей за 2024 год составила 113 детей, из них детский сад в режиме полного дня посещали в среднем 76 детей и консультативно-методический пункт – 37.

Приём детей с 2 месяцев до 8 лет в детский сад осуществлялся в течение всего календарного года. Учёт детей для приёма в Шороховский детский сад «Радуга» проходил через региональную единую государственную информационную систему образования, подсистему «Электронный детский сад» (РЕГИСО), а также из списка детей, проживающих на территории Шороховского сельского поселения, заимствованного у Шороховской сельской администрации.

В 2024 году в детском саду «Радуга» функционировало 4 группы полного дня и одна группа консультативно-методического пункта. Наполняемость групп на начало и конец года можно посмотреть в таблице 1:

Наименование группы	Возрастная категория, лет	Тип группы	Наполняемость из расчета S групповой	Фактическая наполняемость на 01.01.2024 г.	Фактическая наполняемость на 28.12.2024 г.
1 Младшая	До 3-х	Общеразвивающие	22	15	11
2 Младшая	3 - 4		27	15	16
Старшая	4 - 6		35	27	25

Подготовительная	6 и старше	полного дня	35	23	19
Вариативная	2 м-8 лет	КМП	-	33	39
Всего	2 м-8 лет		119 + КМП	80+33	71+39

К 28.12.2024 году охват детей с трёх до семи лет, проживающих на территории, закрепленной за Шороховским детским садом составляет 100 %; с 1 года до 7 лет увеличили до 100 %; с 1,5 лет до 3 – до 100%; с 1 года до 1,5 лет – 100 %, что на 28,6 % выше, чем в прошлом году; до 1 года – 50,0 %. Результаты незначительно отличаются от соответствующих за прошлый год.

Анализ посещаемости

За год число рабочих дней равно 248. Количество норма-дней посещения детьми детского сада за этот период времени составило – 19337 детодней. Число посещенных дней за этот период – 15980 детодней. Количество пропусков составило – 3121 детодня, что на 652 меньше, чем в 2023 году. Коэффициент посещаемости учреждения в качестве полного дня равен 0,83 (Таблица 2). Коэффициент посещаемости КМП равен – 1. В целом по детскому саду (группы полного дня и консультативно-методического пункта) посещаемость за 2024 год равна – 0,86 %, что на 2 % выше, чем в прошлом году (Таблица 3).

Таблица 2. Посещаемость Шороховского детского сада за 2024 г.

Месяц	Число групп	Число детей, полный день	Средняя наполняемость, план	Число нормодней	Факт			Посещаемость	Пропуски по болезням	пропуск и по другим причинам
					число д-д, всего	число рабочих дней	наполняемость			
январь	4	81	20	1377	1077	17	16	0,78	69	231
февраль	4	80	20	1600	1178	20	15	0,74	213	32
март	4	83	21	1660	1388	20	17	0,84	65	207
апрель	4	85	21	1785	1543	21	18	0,86	51	191
май	4	85	21	1700	1426	20	18	0,84	110	105
июнь	4	89	22	1691	1492	19	20	0,88	47	152
июль	3	78	26	1794	1396	23	20	0,78	85	313
август	3	68	23	1496	1149	22	17	0,77	135	212
сентябрь	3	74	25	1554	1220	21	19	0,79	129	205
октябрь	4	72	18	1656	1434	23	16	0,87	96	126
ноябрь	4	73	18	1533	1337	21	16	0,87	65	131
декабрь	4	71	18	1491	1340	21	16	0,90	89	62
за год	4	939	19	19337	15980	248	16	0,83	1154	1967

Таблица 3. Посещаемость детского сада по группам за 2024 г.

Группа/ возраст детей	Средняя п-ть	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
1 Мл./ 1 – 3 года	0,80	0,63	0,66	0,87	0,84	0,8	0,92	0,81	0,74	0,71	0,92	0,87	0,88
2 Мл./ 3 – 4 года	0,82	0,75	0,71	0,81	0,85	0,84	0,86	0,78	0,82	0,77	0,81	0,9	0,92
Старшая/ 4 - 6 лет	0,82	0,93	0,73	0,79	0,86	0,83	0,87	0,68	0,76	0,73	0,84	0,86	0,9
Подг./ 6-7 лет	0,87	0,77	0,82	0,88	0,91	0,88	0,88	0,96	0,78	0,93	0,93	0,87	0,88
Всего ПД / 2 м-8 л	0,83	0,78	0,74	0,84	0,86	0,84	0,88	0,78	0,77	0,79	0,87	0,87	0,9
КМП/ 2 м – 8 лет	1,00	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего ПД+КМП	0,86	0,81	0,78	0,87	0,89	0,87	0,90	0,84	0,81	0,82	0,90	0,90	0,91

Наблюдается снижение посещаемости детского сада в январе, феврале, в связи с высокой заболеваемостью. А также низкая посещаемость в сентябре, в связи с высокой заболеваемостью детей. 50,3 % детей пропустили детский сад по

заявлению родителей (Таблица 4). Причины пропусков: самолечение детей в домашних условиях, в справках указывался диагноз «здоров»; отъезд к родственникам (папе, бабушке) в другие населённые пункты; декретный отпуск мамы или вахтовый график работы родителей (периодически некому привести ребёнка в детский сад или забрать из детского сада, поэтому оставляли дома с мамой или бабушками); каникулярное время старших братьев и сестёр. 10,5 % пропусков связано с низкой температурой воздуха на улице.

Таблица 4. Причины пропусков Шороховского детского сада в 2024 году

Всего	По болезни	По семейным обстоятельствам (по заявлениям)	Низкая температура воздуха на улице	Отсутствие воды в детском саду	Санаторно-курортное лечение	Медицинское обследование
3121(100%)	1154 (36,9 %)	1731 (55,5 %)	177 (5,7 %)	59 (1,9 %)	0	0

36,9 % пропусков детского сада связаны с заболеваемостью детей, что на 2,3 % ниже, чем в 2023 году и на 7,3 % ниже, чем в 2022 году. Дети в основном болеют простудными заболеваниями – это ОРВИ, невыясненные инфекционные респираторные заболевания, бронхит, фарингиты. Наиболее подвержены простудным заболеваниям дети до четырех лет. В старшей и подготовительных к школе группах пропуски по заболеваемости встречаются в меньшей степени.

В целях повышения посещаемости были проведены индивидуальные беседы с родителями о правилах посещения детского сада, о соблюдении режима дня детей; оформлена и регулярно сменяется информация для родителей на стендах в групповых, направленная на профилактику заболеваемости детей.

1.3. Педагогический состав

Детский сад частично укомплектован воспитателями и обслуживающим персоналом, имеется учитель-логопед. В детском саду нет музыкального руководителя. Воспитательно-образовательную деятельность с детьми вели семь педагогов, которые имеют специальное педагогическое образование, из них пять имеют высшее педагогическое образование. Три педагога детского сада аттестованы на соответствие занимаемой должности, два – не аттестованы, так как с момента вступления в должность прошло менее двух лет, два - с высшей категорией. У всех воспитателей пройдены курсы повышения квалификации по образовательной деятельности, по охране труда и по оказанию первой медицинской помощи. В течение учебного года воспитатели посещали районные методические объединения, тьюторские семинары. Педагоги в 2024 году активно проявляли свое мастерство в педагогических конкурсах, где нередко занимали призовые места.

1.4. Воспитательно – образовательная работа

Воспитательно – образовательная работа педагогического коллектива с детьми планировалась в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программой дошкольного образования Шороховского детского сада «Радуга», разработанной на основе ФОП. Воспитатели строили образовательную деятельность с детьми, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности развития, используя блочное недельное и проектное планирование. Отталкиваясь от темы недели воспитатели планировали оснащение предметно-развивающей среды. Исходя из результатов мониторинга успешности детей, их

индивидуальных особенностей планировалась коррекционная работа с детьми и их родителями. В детском саду 4 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 ребёнок с инвалидностью. Также 1 ребёнок – инвалид, пока непрошедший комиссию ПМПК. Для них разработаны адаптированные образовательные программы. Воспитатели консультировали родителей, законных представителей в вопросах воспитания и обучения детей, каждый день знакомили родителей с совместной взросло-детской деятельностью. В детском саду для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей – инвалидов и детей, не имеющих возможности посещать детский сад полный день, работал консультативно – методический пункт по предоставлению услуг дошкольного образования, в котором числилось в среднем 37 детей. Воспитатели посещали семьи этих воспитанников, либо консультировали через социальные сети, вели журнал посещений. Также консультирование велось через проект «Точка опоры», консультантом которого является Загидуллина Н. П., логопед детского сада.

1.5. Дополнительное образование

Цель дополнительного образования – внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

Дополнительное образование в детском саду осуществляется на бесплатной основе. Для организации и проведения дополнительного образования воспитатели разработали рабочие программы, утвердили списки детей, подобрали необходимую методическую литературу. При работе программ по художественно-эстетическому развитию оформили папки, в которых хранятся образцы и работы детей. В раздевалках оформлен стенд для родителей по кружковой деятельности, где педагоги размещают информацию для ознакомления родителей, с дополнительным образованием. К концу 2024 года, в саду функционировало 12 кружков разной направленности. Охват детей полного дня дополнительным образованием составил 100 %. 1 кружок по физическому развитию «Дорогу молодёжи» проводился в спортивном комплексе под руководством тренера Денисова Д. В. Две ДООП по социально-гуманитарному развитию реализует учитель-логопед. Она формирует все стороны речи, подготавливает детей к освоению грамоты, обучению навыкам чтения.

При реализации программ «В мире сказки» и «Сундучок волшебства» педагоги раскрывают детям волшебство игр В. В. Воскобовича.

Через дополнительное образование каждый воспитанник имел возможность развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;

1.6. Реализация программы «Здоровье»

В 2024 г. реализовывалась программа по здоровьесбережению «Здоровье», которая направлена на укрепление и сохранения здоровья детей.

Организация питания в саду осуществлялась на основании двадцатидневного меню, разработанного Центром технологического контроля. Для младшего и старшего возраста меню составлено разное. В меню присутствовали взаимозаменяемые блюда: зимой больше блюд из отварных овощей, а летом из свежих.

Индекс здоровья составил 0,35 что на 5 % выше чем в 2023 году. С 2020 по 2024 год показатель заболеваемости детей имеет тенденцию к снижению, в 2020 году показатель заболеваемости резко снизился. С 2021 г количество справок

снизилось с 412 до 218 в 2024г. С 2020 по 2024 год количество не болеющих детей увеличилось с 28 в 2021 до 39 детей в 2024 г. Количество детодней, пропущенных в течение года по болезни, равно 1,142, а на одного ребенка – 10, что ниже показателей 2023 года на 5,2% (1,519 и 1,142 соответственно). В этот период у детей были отмечены следующие заболевания: различные респираторные инфекции верхних дыхательных путей. Наибольшее количество простудных заболеваний наблюдалось в феврале, августе и сентябре.

Изучив медицинские справки детей, мы получили следующую информацию: в течение 2024 года были зарегистрированы следующие заболевания у детей: I 06.9 – 40 случаев, другие острые болезни верхних дыхательных путей – 22, 102 случая ринофарингита, 38 случаев фарингита, 16 случаев прочих заболеваний. С 2020 – 2024 год происходило снижение количества справок по болезни с 412 случаев в 2021 году до 218 случаев в 2024 году. Для снижения заболеваемости предпринимались следующие меры:

- ежедневное соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в детском саду;

- ежедневное ведение контроля медицинской сестрой правильной организации питания детей. В результате проводимой работы в детском саду не было вспышек кишечных инфекций, связанных с питанием детей;

- два раза в год (январь, сентябрь) была проведена оценка физического развития детей по антропометрическим показателям и отрегулирована высота мебели по росту детей, что снижает риск нарушения осанки детей;

- проведена специфическая профилактика против сезонного заболевания гриппом, привито 100 % персонала. Вакцинация детей проводилась на ФАПе. Большинство родителей дали свое согласие на вакцинацию детей. Для профилактики респираторных заболеваний практиковалось использование противовирусной (оксолиновой) мази для детей. Для родителей и сотрудников в «Уголке здоровья» размещалась информация о профилактике различных заболеваний, также проводились беседы с родителями о личной гигиене детей, о мерах предосторожности в общественных местах во время вспышек ОРВИ и гриппа. Для общего укрепления здоровья детей ежедневно проводились утренняя гимнастика в спортивном зале, игры на пробуждение после дневного сна, совместная занимательная деятельность по физической культуре. В образовательной деятельности воспитатели использовали пальчиковые и дыхательные гимнастики, физкультурные минутки.

В 2024 году 109 детей, посещающих детский сад, прошли медицинский осмотр. По результатам медицинского осмотра у 74 детей 1 группа здоровья, у 35 детей 2 группа здоровья. 109 детям рекомендована основная группа для занятий физкультурой. За пять лет не выявлено ни одного случая плоскостопия и сколиоза. Количество детей с дефектами речи увеличивается год от года, с 6 детей в 2021 году увеличилось до 13 в 2024 году. Количество детей с нарушением зрения снизилось с 14 в 2022 году до 1 в 2024 году. Количество детей с нормосомией ежегодно меняется то в большую, то в меньшую сторону, с разницей в 3-4%. Количество детей с гиперсомией увеличилось с 3,4% в 2023 г до 7,3% в 2024 г, детей с гипосомией в 2024 г не выявлено.

В целях продолжения снижения заболеваемости в 2025 году, планируем сохранить количество кружков по физическому развитию, активно вести пропаганду здорового образа жизни, увеличения количества вакцинации детей и их родителей, соблюдения режима дня и питания детей в домашних условиях среди родителей. Не

менее важным является донесение до родителей соблюдения температурного режима для детей. Это одевание детей по погоде во избежание их перегрева и переохлаждения, соблюдение температурного режима в доме.

1.7. Коррекционно-развивающая работа логопеда

Система коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда направлена на устранение речевых недостатков у детей дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития. Основные трудности обусловлены недоразвитием речевой и фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников. Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ в условиях детского сада, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков.

1.8. Поддержка талантливых и одарённых детей

Для всестороннего развития детей особое значение имеет участие в муниципальных, региональных конкурсах. Ребята, которые принимали участие в этих конкурсах, приобрели новые навыки и умения, получили возможность проявить свои таланты за пределами детского сада.

В 2024 году дети участвовали в конкурсах среди групп детского сада, общих выставках: выставка поделок из природного материала, выставке рисунков, конкурс групповых спортивных уголков, конкурс на лучшее новогоднее украшение групп, спортивный уличный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья».

В ходе наблюдений, проведенных диагностик, в нашем детском саду выявлено шесть талантливых детей старшего дошкольного возраста:

Торбач Карина проявляет творческую одарённость в лепке из пластилина, глины, соленого теста, а также в лёгкой атлетике.

Жукова Дарья и Курмашева Александра принимают активное участие в творческих конкурсах в составе танцевальных коллективов и изготовлении поделок из различных материалов.

Жилина Ксения и Сабашникова Аделина проявили себя в лёгкой атлетике и хореографии, принимали участие в районных фестивалях «Колыбель таланта», «Исетские созвездия», фестивале ГТО, «Гонке на самокатах», «Весёлых стартах». Носов Семён показал отличные результаты в лёгкой атлетике.

1.9. Воспитательная работа в детском саду

В детском саду осуществляется воспитание, которое представляет собой деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

А именно:

- позитивная социализация ребёнка и формирование предпосылок к полноценной деятельности ребёнка в изменяющемся мире;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей, педагогических и иных работников детского сада и детей;
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) воспитательных отношений;
- партнерство детского сада с семьёй;
- сетевое взаимодействие со школой, библиотекой, спортивным комплексом, домом культуры, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей.

Ключевые правила детского сада: уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия и оскорбления личности, охрана жизни и здоровья.

Основными условиями реализации Программы воспитания в работе с детьми с ОВЗ являются:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- формирование и поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- активное привлечение ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка.

1.10. Оценка качества образования в детском саду через анкетирование родительской общественности

В анкетировании участвовали 76 (63,3 %) представителей родительской общественности. Проанализировав результаты анкетирования можно сказать следующее:

- 82,9 % родителей в полной мере информированы о работе детского сада и 17,1 % - информированы частично. Они знают о мероприятиях, которые будут проводиться в саду и активно в них участвуют при необходимости. Воспитатели в интернет-группах обновляют информацию, выставляют фотоотчеты о проведенных конкурсах, утренниках, интересной совместной деятельности. 97,6 % родителей считают, что могут участвовать в управлении детским садом, вносить предложения по улучшению его работы;
- 60,5 % респондентов считают, что в детском саду высокий уровень соблюдения безопасности детей и медицинского обслуживания;
- 63,1 % родителей считают, что в детском саду высокий уровень организации и качества питания детей, 26,3 % - выше среднего и 10,5 % - средний;
- санитарно-гигиенические условия (освещенность, тепло, чистоту) высоко оценивают 69,7 % родителей, 28,9 % - выше среднего; 21,1 % не информированы по этому вопросу;
- 75 % родителей считают, что в детском саду созданы условия для детей с ОВЗ и инвалидов, которые в себя включают проведение коррекционных занятий, оказание консультативной помощи;

- 86,8 % родителей удовлетворены профессиональными качествами воспитателей, их умением использовать в работе новые технологии, методики, что 10,9 % выше, чем в 2023 году;
- 78,9 % родителей в полной мере и 21,1 % частично удовлетворены взаимоотношениями между педагогами детского сада и родителями. Сотрудники всегда доброжелательны, вежливы, готовы к диалогу с родителями;
- 84,2 % родителей в полной мере удовлетворены взаимоотношениями между администрацией детского сада и родителями. Старший воспитатель всегда готова выслушать замечания, обсудить предложения по улучшению качества работы учреждения и, в силу своих возможностей, притворить их в действительность. 63,2 % родителей считают, что их предложения оперативно рассматриваются и учитываются администрацией, педагогами при дальнейшей работе, 28,9 % частично согласны с этим утверждением, 6,6 % не обращались с предложениями и просьбами;
- 77,6 % родителей считают, что педагог в своей работе в полной мере учитывает индивидуальные особенности детей, что на 1,7 % выше, чем в 2023 году и на 8,5 % выше, чем в 2022 году. 22,4 % - частично;
- примерно 73 % родителей считают, что условия, созданные в детском саду в полной мере, способствуют развитию интеллектуальных, художественно-эстетических и физических способностей детей. 24 % - частично способствуют. Несколько ниже показатель по развитию музыкальных способностей, 60,5 % - в полной и 35,5 - частично, так как в детском саду открыта вакантная ставка музыкального руководителя и воспитатели сами занимаются музыкальным развитием детей;
- 80,3 % родителей в полной мере удовлетворены информацией, размещенной на официальном сайте детского сада, что на 15,7 % выше, чем в прошлом году;
- 88,2 % родителей в полной мере удовлетворены предметно-игровой средой, созданной в группе, 73,7 % - уровнем благоустройства территории и участков, 82,9 % - режимом работы детского сада, 71,1 % - спектром дополнительных образовательных услуг, 81,6 % - уровнем проводимых мероприятий, утренников, открытых занятий, конкурсов, соревнований), остальные опрошенные удовлетворены частично;
- 80 % родителей в полной мере удовлетворены уровнем развития, воспитанности и социализации своих детей, 20 % родителей – удовлетворены частично;
- 67 % родителей высоко оценивают профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду. 30 % - выше среднего;
- 54 % респондентов высоко оценивают лечебно-коррекционную работу педагогов. Это исправление и коррекция речевых нарушений, предотвращение и исправление дефектов осанки, плоскостопия, консультирование родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;

— 46,1 % родителей хотели бы расширить спектр кружков, в частности музыкального направления. Около 30 % родителей хотели бы, чтобы с их детьми занимались логопед и психолог. 19,7 % респондентов в дополнительных образовательных услугах устраивает всё;

— 60,5 % респондентов считают, что в детском саду улучшились бытовые условия, материальная база и предметно-бытовая среда, что на 18,7 % больше, чем в 2023 году; 43,4 % считают, что увеличилось количество конкурсов, в которых ребёнок принимает участие, что на 23,1 % больше, чем в 2023 году; 40,8 % - увеличилось количество услуг дополнительного образования, что на 26,9 % больше, чем в 2023 году; 42,1 % увидели повышение квалификации кадров, что на 30,7 % больше, чем в 2023 году; 71,1 % отметили улучшение материальной базы, предметно-игровой среды; 14,5 % респондентов не увидели изменений;

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) на конец года	76 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) на конец года	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	37 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76/67,3 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/3,5 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/3,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/3,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	4/3,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/71,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/71,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 /28,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 /28,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 /28,6 %
1.8.1	Высшая	2 /28,6 %
1.8.2	Первая	0 /0,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 /0,0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 /0,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	7 / 100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	есть
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Обобщение опыта

Анализ самообследования показал, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Детский сад частично укомплектован педагогическими работниками (нет музыкального руководителя). Педагоги имеют соответствующее образование и квалификацию, своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников было своевременным и отвечало требованиям. Питание детей в детском саду полноценно и отвечает требованиям СанПиН.

Административно-хозяйственные проблемы решались по мере их поступления.

Вместе с тем, самообследование показало, что:

1. снижение количества воспитанников в детском саду не происходит, в связи с набором в КМП детей с 2 месяцев до 1 года;
2. педагогам необходимо находиться в творческом поиске, заниматься своим самообразованием и повышением уровня образования детей. Шороховой К. И., Белоноговой Е. С., Ивановой Е. В., Загидуллиной Н. П. рекомендовано пройти в 2025 году аттестацию на 1 квалификационную категорию;
3. в целом качество предоставляемых образовательных услуг удовлетворяет родителей, они принимают активное участие в жизни детского сада.

Самообследование структурного подразделения дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Шороховской средней общеобразовательной школы Шороховского детского сада «Радуга» проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2024 год.

Старший воспитатель



Г. В. Сабашникова